

THIRD SEMESTER

| PAPER 3-1 | SUBJECT CODE Pol. Sc.-Core 5 | PUBLIC ADMINISTRATION COURSE CONTENT | TEACHING HOURS 90 Credit Hours | NO OF CREDIT 05+01 |
|--------------|---|---|---|--------------------------|
| 01. | | Meaning, Nature and Scope of Public Administration | | |
| | | ” | | |
| 02. | | New Public Administration | | |
| | | ” | | |
| 03. | | Hierarchy, Span of Control and Unity of Command. | | |
| | | ” | | |
| 04. | | Personnel Administration: Recruitment, Training and Promotion. | | |
| | | ” | | |
| 05. | | Budgeting- Principles of Budget, Process of Budget making in India. | | |
| | | बजट- बजट के सिद्धान्त, भारत में बजट निर्माण की प्रक्रिया | | |
| 06. | | Control over Administration- Legislative and Judiciary | | |
| | | प्रशासन पर नियंत्रण- विधायी और न्यायिक | | |

THIRD SEMESTER

| PAPER 3-2 | SUBJECT CODE Pol. Sc.-Core 6 | ANCIENT AND MEDIEVAL WESTERN POLITICAL THOUGHT COURSE CONTENT | TEACHING HOURS 90 Credit Hours | NO OF CREDIT 05+01 |
|--------------|---|---|---|--------------------------|
| 01. | | Plato- Justice, Education and Communism. | | |
| | | प्लेटो- न्याय, शिक्षा और साम्यवाद | | |
| 02. | | Aristotle- Slavery and Revolution | | |
| | | अरस्तु- दासता और क्रांति | | |
| 03. | | Comparison between Plato and Aristotle. | | |
| | | प्लेटो और अरस्तु में तुलना | | |
| 04. | | Cicero | | |
| | | सिसरो | | |
| 05. | | St. Augustine | | |
| | | संत आगस्टीन | | |
| 06. | | St Thomas Aquinas | | |
| | | संत थॉमथ एक्वीनास | | |

| | | | |
|-----|-------------------|--|--|
| 07. | Marsilio of Padua | | |
| | पेडुआ का मसिलियो | | |

THIRD SEMESTER

| PAPER 3-3 | SUBJECT CODE Pol. Sc.- Core-7 | POLITICS OF JHARKHAND COURSE CONTENT | TEACHING HOURS 90 Credit Hours | NO OF CREDIT 05+01 |
|--------------|--|--|---|--------------------------|
| 01. | | Introducing Jharkhand: Demography and culture of tribal population. झारखण्ड का परिचय- जनसांख्यिकी और जनजाति लोग की संस्कृति | | |
| 02. | | Role of ideology in Jharkhand Movement. झारखण्ड आंदोलन में विचारधारा को भूमिका | | |
| 03. | | Socio-economic determinants of Jharkhand politics. झारखण्ड राजनीति के सामाजिक-आर्थिक निर्धारक कारक | | |
| 04. | | Working of coalition government in Jharkhand. झारखण्ड में संविद सरकार की कार्यप्रणाली | | |
| 05. | | Naxalism of Jharkhand: Causes, growth, effects countering naxalism. झारखण्ड में नक्सलवाद- कारण, वृद्धि, नक्सलवाद के विरुद्ध कारवाई तथा प्रभाव | | |
| 06. | | Different perceptions of tribal issues. जनजाति समस्याओं के विविध दृष्टिकोण | | |

THIRD SEMESTER

| PAPER 3-4 | SUBJECT CODE Pol. Sc.-GE-3 | PUBLIC ADMINISTRATION COURSE CONTENT | TEACHING HOURS 90 Credit Hours | NO OF CREDIT 05+01 |
|--------------|---|---|---|--------------------------|
| 01. | | Meaning, Nature and Scope of Public Administration लोक प्रशासन- अर्थ, प्रकृति और क्षेत्र | | |
| 02. | | New Public Administration नवीन लोक प्रशासन | | |
| 03. | | Hierarchy, Span of Control and Unity of Command. पदसोपान, नियंत्रण की सीमा, आदेशों की एकता | | |
| 04. | | Personnel Administration: Recruitment, Training and Promotion. कार्मिक प्रशासन- भर्ती, प्रशिक्षण और प्रोन्नति | | |
| 05. | | Budgeting- Principles of Budget, Process of Budget making in India. बजट- बजट के सिद्धान्त, भारत में बजट निर्माण की प्रक्रिया | | |
| 06. | | Control over Administration- Legislative and Judiciary प्रशासन पर नियंत्रण- विधायी और न्यायिक | | |

THIRD SEMESTER

| PAPER 3-5 | SUBJECT CODE Pol. Sc.- SEC-1 | COURSE CONTENT SKILL ENHANCEMENT COURSE (one out of three) | TEACHING HOURS 90 Credit Hours | NO OF CREDIT 05+01 |
|----------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | | Constitution of India and Human Rights | | |
| | | भारत का संविधान और मानवाधिकार | | |
| 2 | | Environment and Public Health | | |
| | | पर्यावरण और लोक स्वास्थ्य | | |
| 3 | | Computer Applications and Information Technology | | |
| | | संगणक अनुप्रयोग और सूचना प्रौद्योगिकी | | |